

## Аннотация к рабочей программе по математике 5-9 классы

<p><b>1. Полное наименование программы (с указанием предмета, класса, автора, года издания)</b></p>	<p>Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 N 1/15) (ред. от 04.02.2020)  <i>Авторская программа основного общего образования по математике для учащихся общеобразовательных учреждений 5 – 6 классов (авторы: Н. Я. Виленкин, В. И. Жохов, А. С. Чесноков, С. И. Шварцбурд, под редакцией В. И. Жохова, М.: Мнемозина, 2018 г.);</i>  <i>Авторская программа основного общего образования по алгебре для учащихся общеобразовательных учреждений 7 - 9 классов (авторы: Ю.М. Колягин, М. В. Ткачева, Н. Е. Федорова, М. И. Шабунин, М.: Просвещение, 2017 г.);</i>  <i>Авторская программа основного общего образования по геометрии для учащихся общеобразовательных учреждений 7 - 9 классов (авторы: Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузова, С.Б. Кадомцева, Э.Г. Позняк и И.И. Юдина, под редакцией академика А. Н. Тихонова, М.: Просвещение, 2017)</i></p>
<p><b>2. Количество часов для реализации программы (год)</b></p>	<p>5 класс – математика 5 часов в неделю/ 175 часа в год;          6 класс – математика 5 часов в неделю/ 175 часа в год;          7 класс – алгебра 3 часа в неделю/ 105 часа в год;          7 класс – геометрия 2 часа в неделю/ 70 часа в год;          8 класс – алгебра 3 часа в неделю/ 105 часа в год;          8 класс – геометрия 2 часа в неделю/ 70 часа в год;          9 класс – алгебра 3 часа в неделю/ 102 часа в год;          9 класс – геометрия 2 часа в неделю/ 68 часа в год;          Итого 870 учебных часов.</p>
<p><b>3. Цели и задачи реализации программы</b></p>	<p>Обучение математике в основной школе направлено на достижение следующих <b>целей:</b>  <b>в направлении личностного развития:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание самостоятельности личности, способной ориентироваться в общественной, экономической и культурной жизни общества;</li> <li>• формирование гражданско-патриотического сознания, нравственной позиции;</li> <li>• формирование отношения школьника к миру, своему в нем месту, к людям, осознание себя, своих возможностей;</li> <li>• формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;</li> <li>• развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;</li> <li>• воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;</li> <li>• формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;</li> <li>• развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;</li> </ul> <p><b>в метапредметном направлении:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;</li> <li>• формирование общих способов интеллектуальной деятельности характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;</li> </ul> <p><b>в предметном направлении:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;</li> <li>• создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.</li> </ul>
<p><b>4. Используемые учебники (с указанием наименования, автора, года издания)</b></p>	<p>Математика. 5 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / Н. Я. Виленкин, В. И. Жохов, А. С. Чесноков, С. И. Шварцбурд. — М., 2015.</p> <p>Математика: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2016.</p> <p>Алгебра. 7 класс: учеб. для учащихсся общеобразоват. организаций / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф; , 2015.</p> <p>Алгебра. 8 класс: учеб. для учащихсся общеобразоват. организаций / Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б. – М. Просвещение</p> <p>Алгебра. 9 класс: учеб. для учащихсся общеобразоват. организаций Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б. – М. Просвещение</p> <p>Геометрия. 7 – 9 классы: учеб. для общеобразоват. организаций / [Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.]. – М.: Просвещение, 2015.</p>